



Formação Socioambiental

2º encontro com Conselho E.E. Bananal



Polo 12
E.Ec.
Bananal

2º momento

Objetivos:

1. Reconhecer aspectos importantes sobre participação.
2. Apontar causas e consequências do problema escolhido.

1.
Sobre
participação

2.
Quais os
sinais, as
causas e
efeitos do
problema
definido

3.
Encaminha-
mentos

Programa do 2º encontro da Formação Socioambiental - SIM

14h – 14h30 – Considerações sobre participação

15h – 15h15 – Pausa

15h15 – 16h45 – Apontamento de sinais, causas e consequências do problema escolhido – que causa(s) deve(m) ser trabalhada(s) prioritariamente?

16h45 – 17h30 – Fechamento e encaminhamentos.



Considerações sobre PARTICIPAÇÃO

Na literatura, se observa que se trata de uma conquista e construção organizada da emancipação social.

PREMISSAS

1. **Processo** histórico e dinâmico.

2. **Construção** social e política, constituindo-se de **conquistas**.

3. Coletivo e **organizado**.

4. Individual e socialmente **emancipatório**.



CONCEPÇÕES

1. **Liberal** – a participação é espontânea, entre indivíduos iguais (para evitar ingerências do Estado).
2. **Autoritária** – a participação é a integração entre a sociedade e a política.
3. **Democrática** – a participação tem como princípio a representação.
4. **Revolucionária** – a participação é uma forma de resistência às relação de dominação (viés de classe acentuado).
5. **Democrático-radical** – a participação incorpora meios institucionais formais, visando a construção de sociedades mais justas e igualitárias.

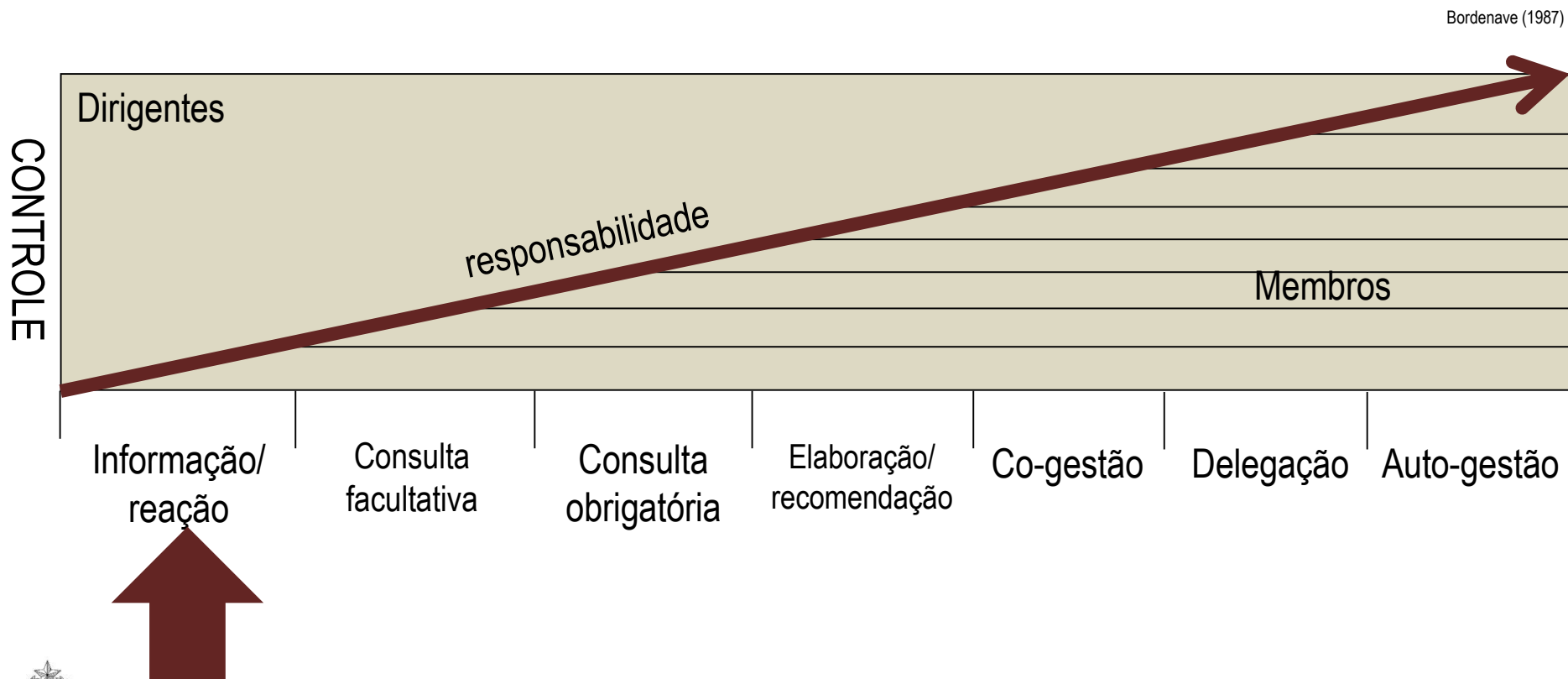
SENTIDOS

1. Legitimar o avanço democrático nas políticas de conservação e proteção representado por espaços como esse.
2. Compartilhar responsabilidades na proteção da UC e entorno, otimizando recursos e aprimorando ações.
3. Estabelecer relações entre a UC e entorno, buscando integrar questões, ampliar compreensões da realidade e enfrentar problemas de forma mais efetiva.
4. Garantir o diálogo e o acesso a informações estratégicas aos agentes sociais envolvidos com a gestão.
5. Garantir o diálogo com aqueles afetados pela criação da UC (em função das restrições).



Considerações sobre PARTICIPAÇÃO

Com base na régua abaixo, podemos deduzir que quanto **maior o nível de poder decisório, maior** também deve ser a **responsabilidade** sobre as decisões tomadas.



Considerações sobre PARTICIPAÇÃO

Outra consideração relevante que ocorre a partir da reflexão sobre o que é participar.



Considerações sobre PARTICIPAÇÃO

Salientamos que, no horizonte desta proposta de intervenção em Conselhos Gestores de UC, enxergamos a participação como:



“controle social”,

no sentido de os setores organizados da sociedade participarem na formulação e acompanhamento da execução de políticas públicas para que estas atendam aos interesses da coletividade.

A participação social não é algo que se nasce sabendo. Se aprende na prática, mediante processos educativos, geralmente informais, inseridos na prática diária.



Explicando e compreendendo melhor
o problema definido no encontro
anterior.

**Vetores de pressão
do entorno da UC**



O que faremos daqui em diante?

1.

Apontar os sinais
(descritores) do
problema priorizado

2.

Apontar as causas
e consequências do
problema

3.

Destacar as causas
críticas do
problema



Necessidade de “deslocarmos” nosso olhar e nossa compreensão

"A verdadeira viagem de descobrimento não consiste em procurar novas paisagens, e sim em ter novos olhos".

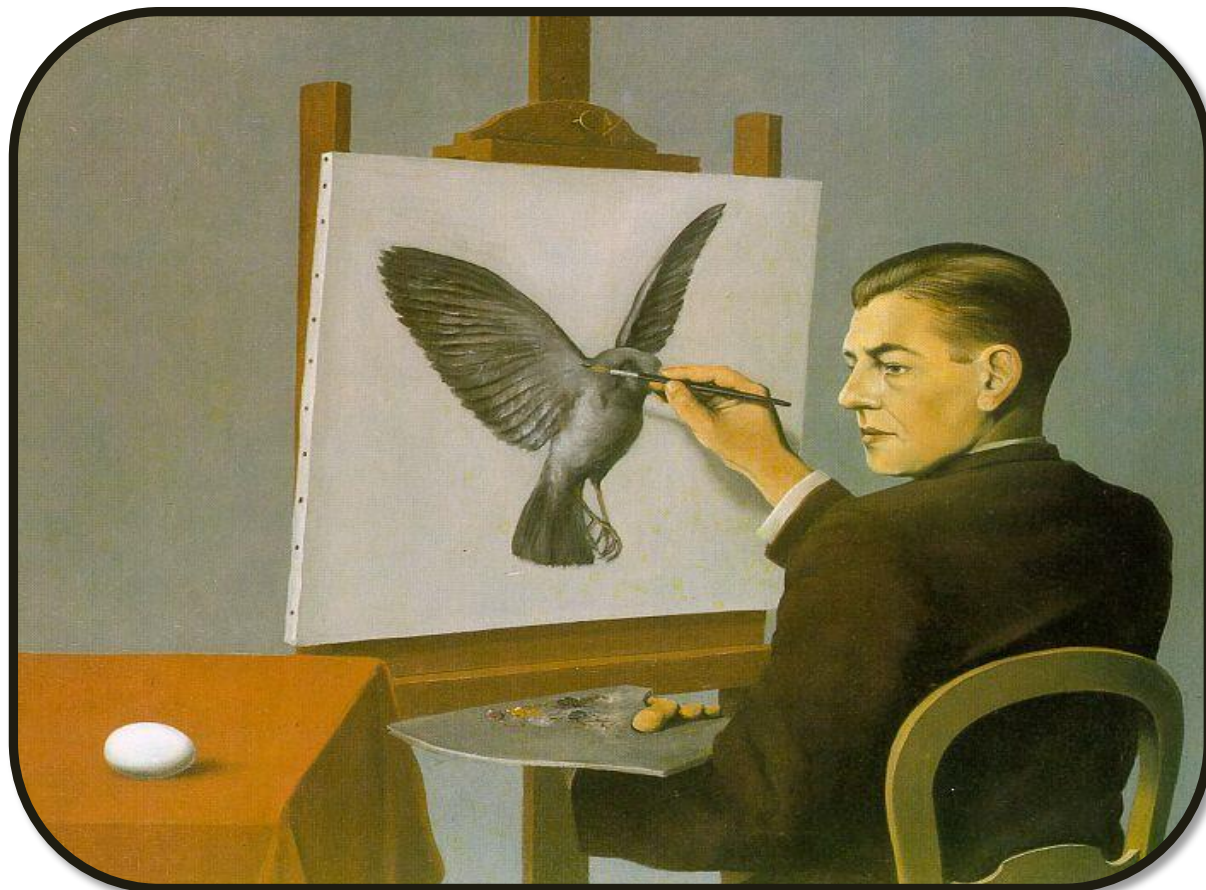
Marcel Proust

O sujeito é aquele que vê a realidade e a interpreta, e ao interpretá-la, acaba por transformá-la.

O sujeito no interior do quadro é sagaz porque ao transformar a realidade produz cultura.

O ovo é justamente o objeto que o pintor observa, criando a partir dele um outro signo para representá-lo.

(...) **a figura pintada do pássaro projeta a possibilidade do ovo.**



Simone Zied Pinheiro, 2000.

Clairvoyance (Self-Portrait), 1933
por Rene Magritte



Passo 1

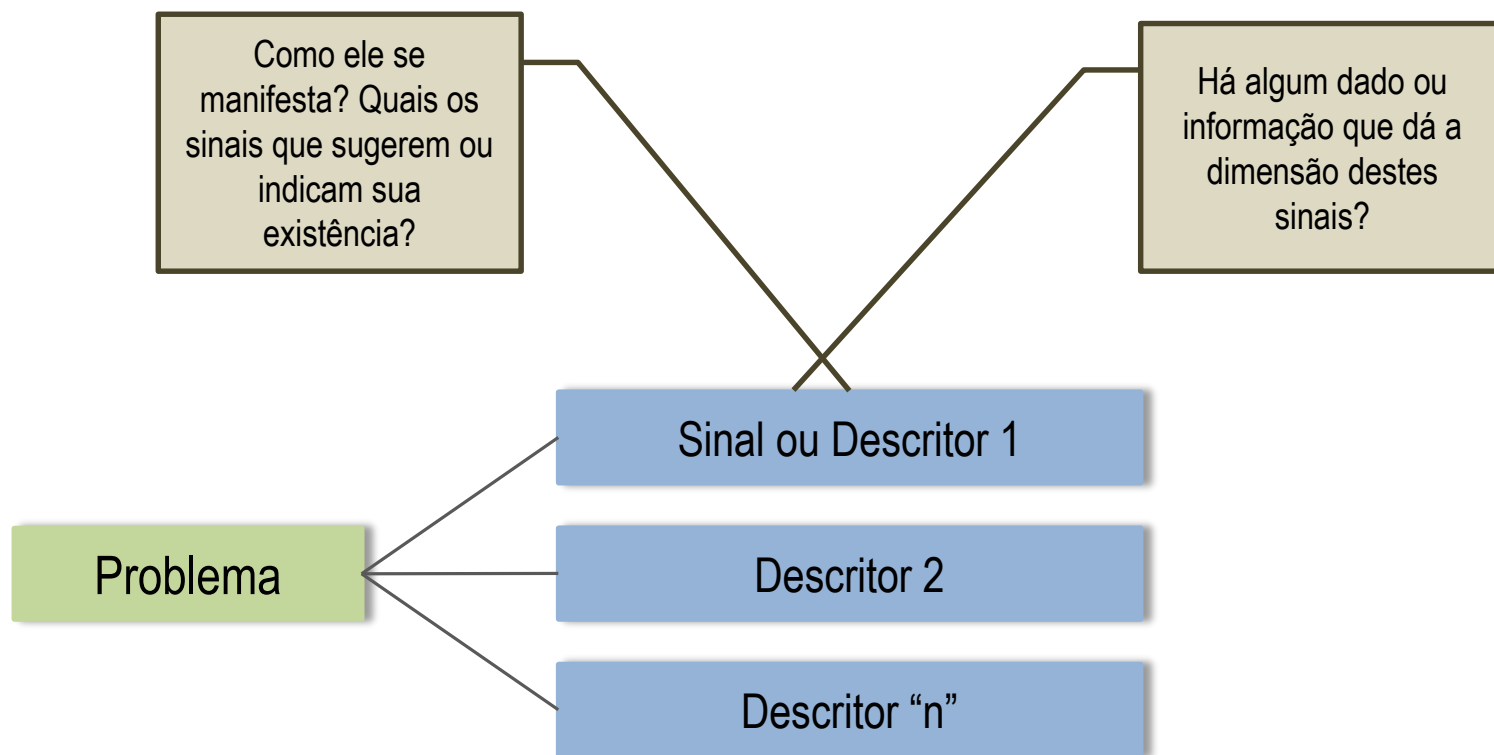
Apontar os **descritores** do problema definido como prioritário.



Compreendendo nosso problema

A **descrição** de um problema expressa seus **sinais**. Esses sintomas se apresentam como um conjunto de **descritores** do problema identificado.

Considerando o problema escolhido, definam, em grupos, **o que descreve o problema**. (aqui informações sobre as operações do SIM devem ajudar).



Passo 2

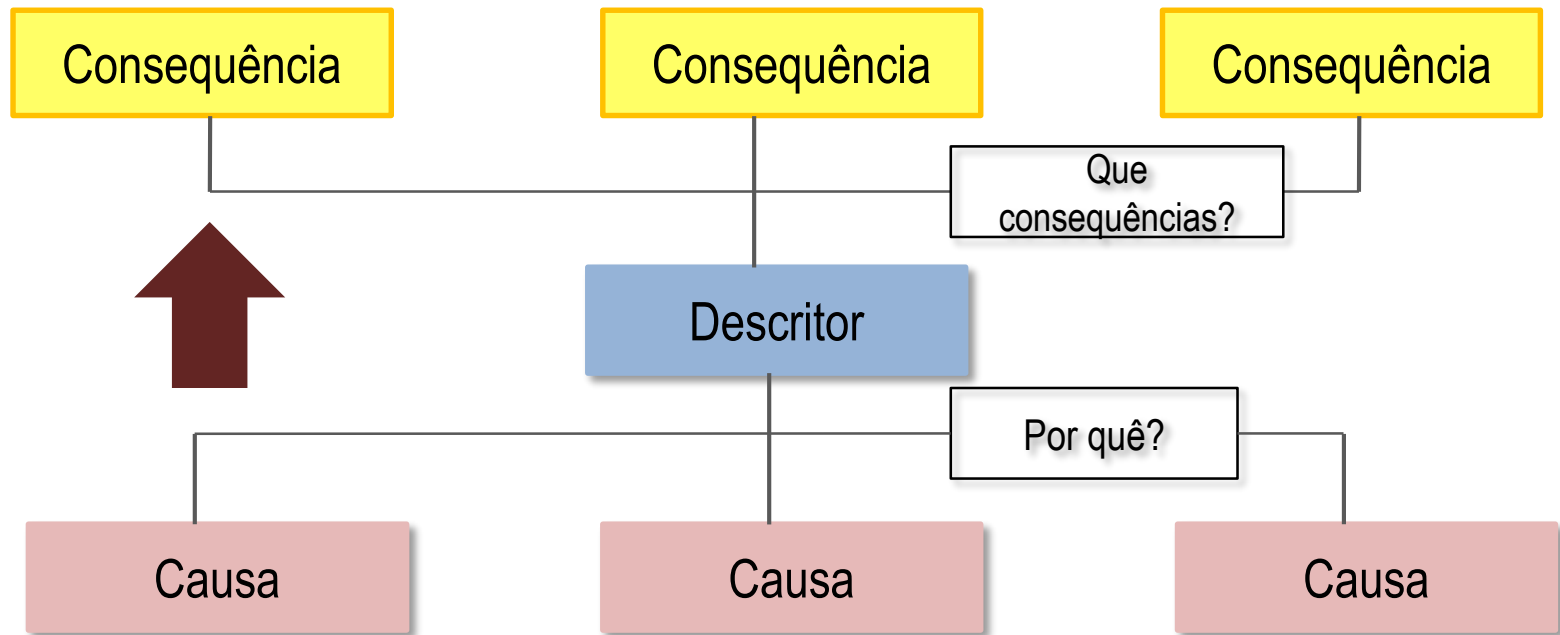
Apontar as **causas e consequências** do problema, a partir de cada descritor.

Tempo para
responder: 20'

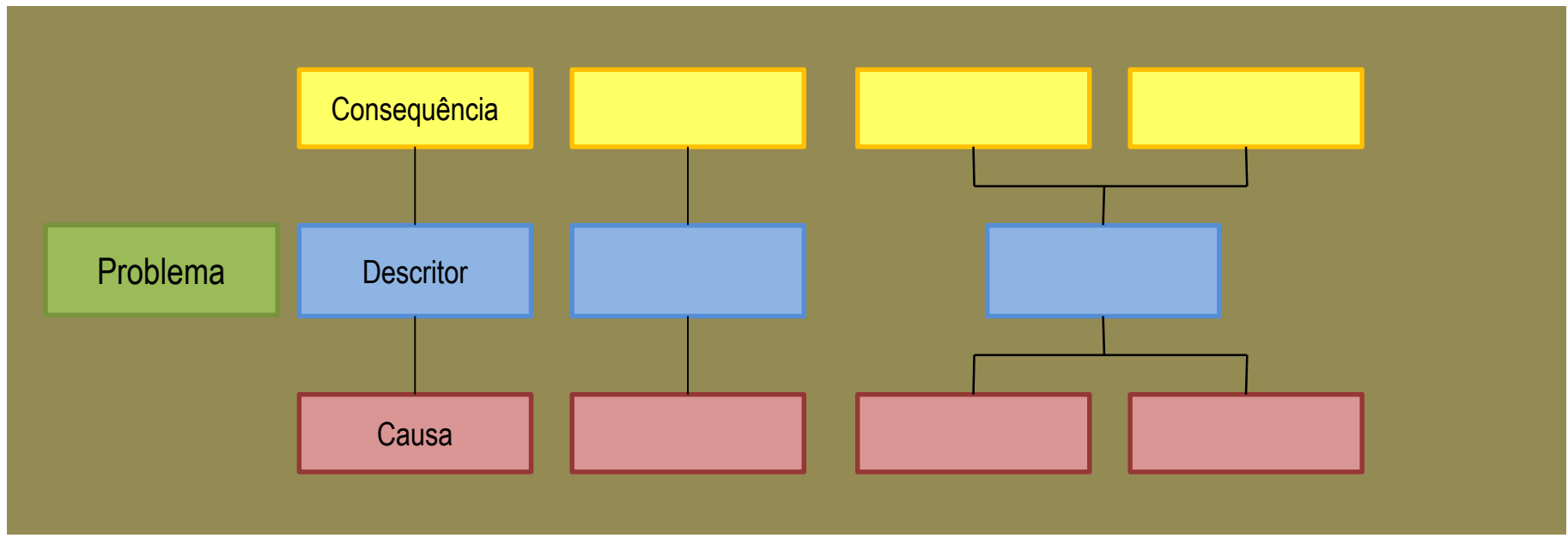
Tempo para **socializar:**
20'

Novamente em grupos, respondam
às questões:

**Por que ocorrem os sinais
representados em cada descritor?
Que consequências são geradas?**



Sugestão de como organizar as informações e tarjetas:

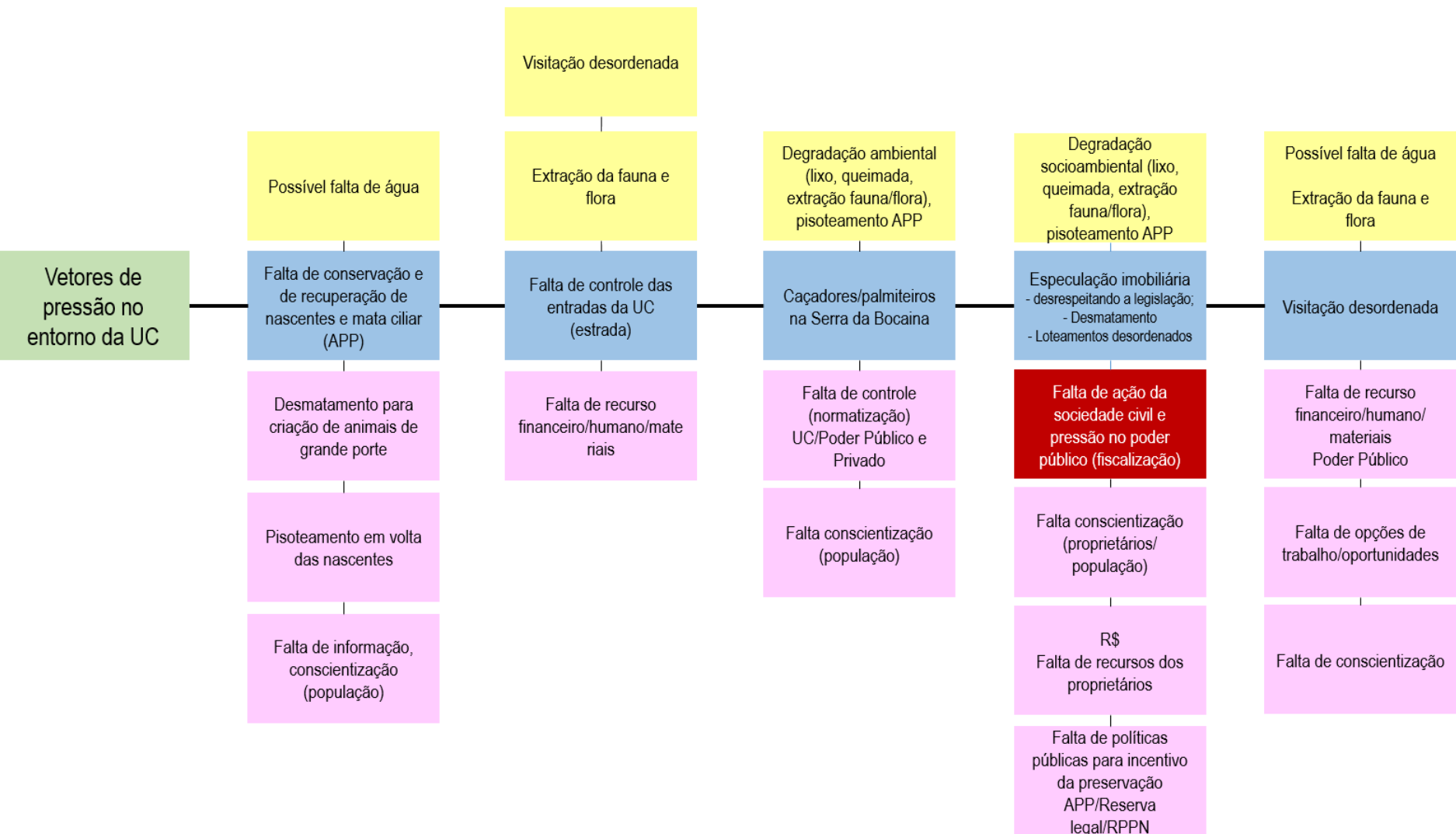


Passo 3

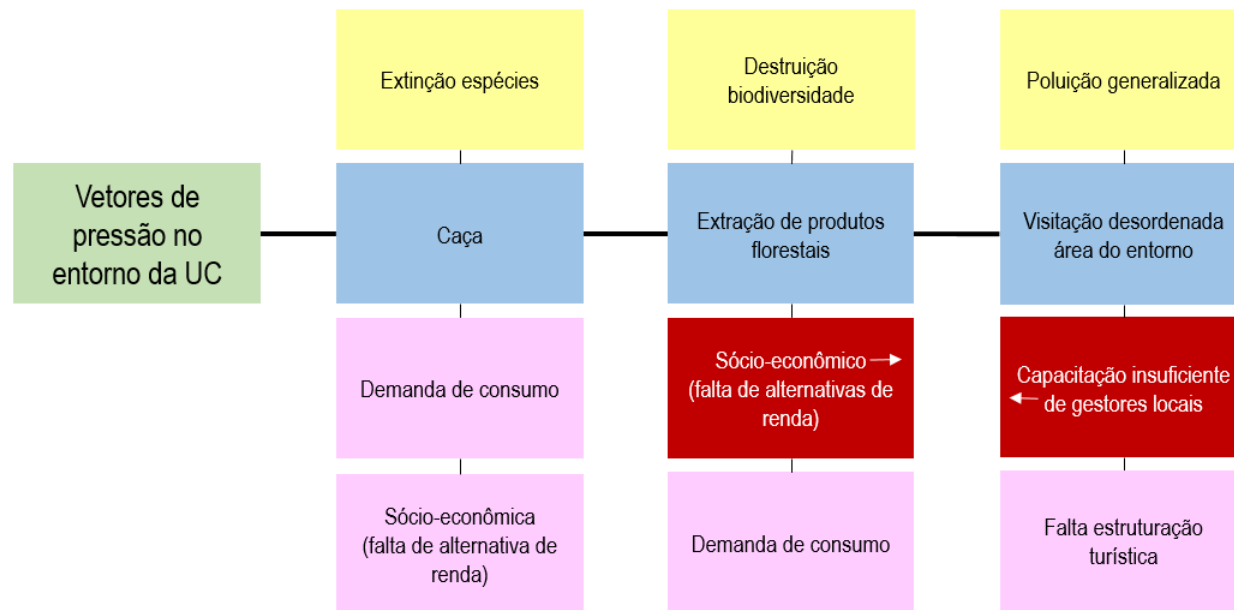
Identificar e destacar as **causas críticas** do problema, a partir de cada descritor.

(aquelas que devem ser enfrentadas por sua relação mais forte com o problema ou mesmo com a existência de outras causas)

Compreendendo nosso problema



Compreendendo nosso problema



Pensem nos grupos sociais, instituições, movimentos etc. que guardam algum tipo de relação com o problema definido.

Por favor, tragam estas reflexões no próximo encontro!

